

4.ročník	Š V P		Tělesná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák - se podílí na realizaci pravidelného pohybového režimu uplatňuje kondičně zaměřené činnosti projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti	žák - si uvědomuje význam pohybu pro zdravý rozvoj a pravidelně ho zařazuje do svého denního režimu - využívá takových forem pohybu, které vedou k zvyšování tělesné zdatnosti	kondiční a relaxační cvičení pohybový režim žáků	Přírodověda – zdravý životní styl OSV – osobnostní rozvoj - seberegulace a sebeorganizace kondiční a relaxační cvičení, pohybový režim žáků
Žák zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením	žák - vysvětlí, jak konkrétní cvičení přispívá ke zdravému růstu - využívá s pomocí učitele vhodná cvičení dle svých individuálních předpokladů - rozezná nevhodné pohybové činnosti	kompensační a vyrovnávací cvičení a jiná zdravotně zaměřená cvičení	
Žák - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti - vytváří varianty osvojených pohybových her	průpravná cvičení: zacvičí několik základních cviků z každé osvojované oblasti, s pomocí učitele je seřadí do ucelené sestavy	strečink, rychlostně silová cvičení, vytrvalostní cvičení, cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti a pohybové obratnosti,	
	gymnastika: žák zvládne dle svých předpokladů kotoul vpřed i vzad i jeho modifikace, provede stoj na rukou s dopomocí, přeskočí 2-4 díly bedny odrazem z trampolínky, šplhá na tyči, předvede chůzi	kotouly, stoj na rukou, gymnastická průpravná cvičení, kladina, šplh na tyči, úpoly, cvičení se švihadlem, rytmická gymnastika	

	na kladince s dopomocí, skáče přes švihadlo dvěma způsoby, pohybem výrazně vyjádří hudební doprovod, předvede základní taneční krok 2/4		
	atletika: Žák předvede běžeckou abecedu, ovládá základy techniky běhů, hodů a skoků, správně reaguje na startovní povely, umí upravit doskočiště pro skok daleký, vydává povely pro start běhu	běžecká abeceda, rychlý běh na 50 m, vytrvalý běh na 600 m, nízký a polovysoký start, skok do dálky z rozběhu 5 - 7 dvojkroků, skok do výšky skrčný, hod míčkem z rozběhu	
	sportovní a pohybové hry: žák dle svých předpokladů zvládne základy sportovních her a konkrétní hry se zjednodušenými pravidly, rozumí základním pojmům osvojovaných činností, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje	příhrávka jednoruč a obouruč /vrchní, trčením/, příhrávka vnitřním nártem, chytání míče obouruč z místa i v pohybu, vedení míče driblinkem, nohou, střelba na koš obouruč, průpravné sportovní hry, minifotbal, miniházená	
Žák - uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí - adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka	Žák – rozezná vhodné a nevhodné prostředí pro pohybovou aktivitu - dodržuje hygienu při různých pohybových aktivitách - poskytne první pomoc při drobných úrazech, přivolá pomoc	- hygiena při TV a sportu - organizace a bezpečnost cvičebního prostoru - první pomoc v podmínkách TV	OSV-osobnostní rozvoj- psychohygiena-pohybový režim, dobrá organizace času

Žák - jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti	žák - označí dobré a špatné provedení osvojované pohybové činnosti - rozumí základním pojmům spojeným s novými pohybovými činnostmi	terminologie pohybových činností	
Žák - jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje - respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví	žák - vysvětlí vlastními slovy zásady chování fair play a dodržuje je - osvojí si základní pravidla her a soutěží a vysvětlí je spoluhráčům - rozpozná porušování pravidel - chová se ohleduplně k opačnému pohlaví	- zásady fair play chování a jednání olympijské ideály - základní pravidla sportovních her a pohybových aktivit - odlišnosti ve fyzické zdatnosti opačného pohlaví	Přírodověda – stavba lidského těla  OSV – sociální rozvoj-poznávací schopnosti-- odlišnosti ve fyzické zdatnosti opačného pohlaví
Žák – užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví - cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení	žák - aktivně používá s pomocí učitele základní terminologii TV	terminologie pohybových činností, nákres a popis cvičení	
Žák - zorganizuje nenáročnou pohybovou činnost a soutěže na úrovni třídy	žák se aktivně zapojí do přípravy, propagace, organizace a vyhodnocení přeboru třídy v atletických závodech	- organizace a propagace závodů, vyhodnocování výsledků - tvorba mediálního sdělení pro tisk	MV – tvorba mediálního sdělení- organizace a propagace závodů, vyhodnocování výsledků  OSV-sociální rozvoj-kooperace a kompetice-- organizace a propagace závodů, vyhodnocování výsledků  ČJ – tvořivé psaní Matematika – tabulky, grafy, měření
Žák – změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky	žák – změří a zapíše do tabulky základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky	-sledování, měření a záznam výkonů - základní pohybové testy	Matematika – tabulky, grafy, měření

<p>Žák – se orientuje v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatně získá potřebné informace</li> </ul>	<p>Žák – vyhledá v tisku i na PC informace o sportovním dění v místě bydliště</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše zprávu do tisku o konání sportovní akce</li> <li>- vytvoří informační plakát</li> </ul>	<p>práce s informačními zdroji</p>	<p>Informační a komunikační technologie – práce s PC</p> <p>MV – stavba mediálního sdělení</p> <p>práce s informačními zdroji</p> <p>MV – tvorba mediálního sdělení-organizace a propagace závodů, vyhodnocování výsledků</p>
--	---	------------------------------------	--